

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

ул.Казакова, д.9б, п.г.т. Алексеевское,
422900

Казаков ур., 9б йорт, Алексеевск ш.т.б.,
422900

Телефон: 8(84341) 2-47-49 E-mail: Roo.Alx@tatar.ru <https://edu.tatar.ru/alekseevo/aleks>

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий информационно-методическим
отделом –заместитель начальника отдела
МКУ «Отдел образования Алексеевского
муниципального района Республики
Татарстан»

М.П.

(Подпись)



Сефорова В.В.

Протокол

проведения семинара муниципального методического объединения учителей
истории и обществознания

Дата проведения: 14.09.2022

Время проведения: 09.00

Место проведения: Актовый зал
МБОУ «Билярская СОШ»

1	Приветственное слово участникам заседания РМО	Муртазина Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», Климова М.А., директор МБОУ «Билярская СОШ»
Практическая часть: просмотр, рефлексия		
2	Фрагмент внеклассного мероприятия «Великой Армии посвящается...»	Михайлова Е.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МБОУ «Билярская СОШ» Паранёва О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной

		категории, МБОУ «Билярская СОШ»
3	Открытый урок по истории в 9 -а классе по теме «Поход в Россию и крушение французской империи»	Михайлова Е.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МБОУ «Билярская СОШ»
	Открытый урок по обществознанию в 7-б классе по теме «Что значит жить по правилам»	Чернеева А.А., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, МБОУ «Билярская СОШ»
Методическая часть		
4	Блиц-опыт «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	
	Докладывает:	Михайлова Е.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МБОУ «Билярская СОШ»
5	Мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность»	
	Докладывает:	Чернеева А.А., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, МБОУ «Билярская СОШ»
6	«Особенности выполнения заданий ВПР по истории»	
	Докладывает:	Шейна Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Алексеевская СОШ №2 им. И.Е.Кочнева»
7	«Профессиональное выгорание учителя: причины, методы и приемы»	
	Докладывает:	Федосова М.С., педагог-психолог, МБОУ «Билярская СОШ»
8	«Реализация внеурочной деятельности: презентация проекта «Музейная педагогика»	
	Докладывает:	Чернеева А.А., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, МБОУ «Билярская СОШ» Михайлова Е.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МБОУ «Билярская СОШ»

9	«Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ за 2021-2022 учебный год. Типичные ошибки»	
	Докладывает:	Былинцева И.М., рук-ль РМО учителей истории и обществознания
10	Об организации работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей истории и обществознания	
	Докладывает:	Муртазина Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
11	Подведение итогов	
	Докладывает:	Муртазина Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», Былинцева И.М., рук-ль РМО учителей истории и обществознания

Присутствовали : по списку

Выступили: по списку

решение:

1. Выбранные формы и методы работы на уроках были использованы целесообразно, что послужило реализации всего запланированного на уроке, выполнению поставленных целей и задач. Все этапы уроков логически взаимосвязаны между собой. Уроки проводились в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовали эмоциональному подъему учащихся. Материалы урока были доступными и логическими. В ходе работы ученики показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично. Цель урока достигнута, план реализован, расчётное время этапов урока совпало с реальным.

2. Принять опыт работы учителей истории и обществознания МБОУ «Биллярская СОШ» Михайловой Е.В. и Чернеевой А.А.

Срок исполнения- постоянно.

3. Продолжать формировать читательскую грамотность на уроках истории и обществознания.

Срок исполнения-постоянно.

4. Использовать на уроках обществознания различные приемы по формированию и развитию финансовой грамотности.

Срок исполнения-постоянно.

5. Проработать с учащимися задания ВПР с иллюстративным материалом по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., по истории российской культуры, по значимым событиям 21 века.

Срок исполнения – сентябрь-октябрь 2022 г.

6. Составить индивидуальные маршруты или планы работы по подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию.

Срок исполнения – сентябрь 2022 г.

7. При подготовке к ОГЭ по истории обратить особое внимание на проработку заданий №5 на знание исторических деятелей, на установление соответствия, №6 по работе с письменным историческим источником, №7 на знание основных фактов, процессов, на установление соответствия, №17 - причинно-следственный, структурно-функциональный, временный и пространственный анализ исторических событий, явлений, процессов, №19 – на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Срок исполнения – постоянно.

8. При подготовке к ОГЭ по обществознанию обратить особое внимание на проработку с учащимися заданий №4 на умение применять знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений, №5 – на владение базовым понятийным аппаратом, выбор суждений, №6, №13, №14 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, на установление соответствия и выбор суждений, №20 – на умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных процессов, формулировка суждений, №22 – на умение применять знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений, №25 - умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов и процессов; умение применять знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений.

Срок исполнения-постоянно.

9. При подготовке к ЕГЭ по истории обратить особое внимание на проработку с учащимися заданий №5 – на знание исторических деятелей, на установление соответствия, №6 - работа с письменным историческим источником, №7 на знание основных фактов, процессов, на установление соответствия, №17 - причинно-следственный, структурно-функциональный, временный и пространственный анализ исторических событий, явлений, процессов, №19 – на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Срок исполнения-постоянно.

10. При подготовке к ЕГЭ по обществознанию обратить особое внимание на проработку с учащимися заданий №4 – на умение применять знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений, №5 – на владение базовым понятийным аппаратом, выбор суждений, №6, №13, №14 – на владение базовым понятийным аппаратом, социальных наук, на установление соответствия и выбор суждений, №20 – на умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных процессов, формулировка суждений, №22 – на умение применять знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия применяемых решений, №25 – умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов и процессов; умение применять знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений.

Срок исполнения-постоянно.

11. По итогам диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников образовательных организаций принять в работу приказ МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» №144 о/д от 31.03.2022г. «Об организации работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников».

Срок исполнения-постоянно.